

**DIPLOMADO**

# EDUCACIÓN SUPERIOR 360 DOCENCIA TECNOLOGÍA E INTELIGENCIA ARTIFICIAL

**UNICEN** | POSTGRADO



# OBJETIVO

Los participantes obtendrán un alto nivel de conocimientos y competencias pedagógicas digitales que les permitan transformar su práctica docente en la educación superior, integrando metodologías activas, herramientas tecnológicas y recursos basados en inteligencia artificial, todo con un enfoque práctico, flexible y centrado en el aprendizaje significativo de los estudiantes.



# PERFIL PROFESIONAL

**Al finalizar el diplomado, el profesional podrá:**

- Podrá aplicar estrategias de enseñanza modernas, combinando pedagogía activa con herramientas digitales e inteligencia artificial, según las necesidades de sus estudiantes.
- Diseñara y facilitara clases dinámicas, inclusivas y centradas en el aprendizaje, tanto en entornos presenciales, virtuales o híbridos.
- Sera capaz de tomar decisiones pedagógicas con base en datos, observando el progreso del estudiante y adaptando sus métodos según el contexto.
- Comunicar de forma clara y cercana, usando habilidades socioemocionales que fortalecen su rol como guía del proceso formativo.
- Asumir el rol docente con actitud crítica y apertura al cambio, manteniéndose en constante actualización profesional y tecnológica.



# CONTENIDO

## MÓDULO 1

### NEOPEDAGOGÍA Y NUEVOS PARADIGMAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

- Pedagogía clásica y Neopedagogía
- Diferencias entre pedagogía, andragogía y heutagogía
- Enseñanza y diseño de experiencias de aprendizaje
- Nuevos roles docentes en la universidad
- La clase como espacio abierto
- Enfoques pedagógicos emergentes
- Inclusión, diversidad y accesibilidad como pilares de una enseñanza moderna
- Aplicaciones prácticas de la heutagogía en contextos universitarios híbridos y virtuales
- La universidad como agente de cambio
- Reflexión sobre la práctica docente
- Desarrollo de la metacognición
- Flexibilidad y resiliencia
- Desaprendizaje para el crecimiento profesional
- Fomento de la creatividad

VER MAS

## MÓDULO 2

### EXPERIENCIAS EDUCATIVAS Y ENFOQUE POR COMPETENCIAS

- La enseñanza por competencias
- Diseño de resultados de aprendizaje evaluables
- Del contenido al propósito educativo
- Identificación de necesidades de los estudiantes
- Establecimiento de objetivos centrados en competencias
- Alineación de la enseñanza con los logros
- Planificación de experiencias de aprendizaje efectivas
- Actividades que desafían, conectan y generan sentido en el estudiante
- Evaluación por competencias
- Evaluaciones que demuestren competencias reales
- Evaluación de conocimientos de verdadero aprendizaje
- Feedback efectivo - claro, útil y formativo
- Enseñanza estratégica
- Flexibilidad con sentido
- Flexibilidad a las necesidades del estudiante

VER MAS

# CONTENIDO

## MÓDULO 3

### INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

- Fundamentos de la IA Educativa
- Alcance
- Limitaciones en el contexto pedagógico
- IA para la Creación de Recursos Educativos
- IA como Apoyo a la Interacción Estudiantil
- Tutoría
- Revisión
- Orientación
- Consideraciones Éticas de la IA en la Educación Superior
- Estrategias pedagógicas y límites
- Herramientas de IA para la Práctica Docente
- Exploración
- Aplicación
- Estudios de Caso
- Ejercicios Prácticos con IA

VER MAS

## MÓDULO 4

### ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA ENTORNOS DIGITALES E HÍBRIDOS

- Estrategias didácticas activas
- Aprendizaje activo
  - Aula invertida
- Gamificación de contenidos en experiencias motivadoras
- Microlearning
- Cápsulas de aprendizaje para la atención dispersa
- Aprendizaje colaborativo en línea
- Trabajo grupal que sí funciona
- Herramientas y aplicaciones para evaluaciones
- Herramientas digitales para la planificación y evaluación
- Plataformas creativas para el aula
- Ingeniería de prompts para la educación superior
- Inteligencia Artificial aplicada a la docencia
- Buenas prácticas y límites éticos del uso docente de IA
- Recursos visuales, multimedia y colaborativos

VER MAS

# CONTENIDO

## MÓDULO 5

### TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y COMPETENCIAS DOCENTES DEL FUTURO

- Impacto Digital Educativo
- Docente digital 360
- Competencias Digitales del docente del siglo XXI
- Ciudadanía digital
- Integración real de habilidades pedagógicas, tecnológicas y emocionales
- Inteligencia emocional digital
- Habilidades blandas digitales
- Adaptabilidad
- Empatía virtual
- Liderazgo de aula digital
- Toma de decisiones basada en datos
- Desarrollo profesional continuo
- Ética y criterio docente frente a la inteligencia artificial
- Ética digital docente - estudiante
- Responsabilidades del uso tecnológico.

[VER MAS](#)





## METODOLOGÍA

El docente pondrá en aplicación una metodología de enseñanza aprendizaje mediante clases magistrales con exposiciones multimedia, transmisión de conocimientos, el docente motivará a la participación, realizará dinámicas, y promoverá la práctica investigativa vía virtual. La relación docente – estudiante, generará la participación activa a través de construcciones de conocimiento individuales, solidarias y grupales, donde el diálogo y las actividades virtuales serán los principales canales del flujo de información y construcción de conocimiento.



## REQUISITOS DE ADMISIÓN

- ✓ Fotocopia simple de Título Profesional o Diploma Académico
- ✓ Fotocopia del Carnet de Identidad
- ✓ Fotocopia del Certificado de Nacimiento
- ✓ **4** Fotografías 5x4  
Traje Formal  
5 cm alto X 4 cm de ancho  
Fondo Steel Blue - código de color #4682B4  
RGB = 70 - 130 - 180



**MODALIDAD  
VIRTUAL**



**CLASES  
GRABADAS**



**PLATAFORMA  
VIRTUAL 24/7**



**200 HORAS  
ACADÉMICAS**



**CLASES  
LUNES  
MARTES**



**DURACIÓN  
10 SEMANAS**



**DOCENTES EXPERTOS**



**CERTIFICACIÓN  
UNIVERSITARIA**



**PROGRAMA AUTORIZADO POR EL  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

# UNICEN | POSTGRADO

## La Paz

79133110

61202320

## Cochabamba

62638019

## Santa Cruz

69271040



**LA PAZ**

Av. Brasil N° 1661 - Zona Miraflores



dpg.lp@unicen.edu.bo



www.unicen.edu.bo